***Приложение №1***

***к основной образовательное программе***

 ***начального общего образования***

***Рабочая программа по учебному предмету***

***«Основы религиозных культур и светской этики»***

***для 4 класса***

Тип программы: **программа начального общего образования**

Срок реализации программы: 1 **год**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

**Требования к личностным результатам:**

* Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
* Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
* Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
* Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
* Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредместным результатам:**

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
* Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
* Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
* Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
* Овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
* Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
* Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
* Определение общей цели и путей ее достижения.

**Требования к предметным результатам:**

* Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
* Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
* Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
* Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся должны

***знать и понимать:***

* традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
* значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
* традиционные морально-нравствен­ные идеалы, ценности, моральные нормы
* историю возникновения и распространения православной культуры,
* роль православной культуры в истории России
* основы духовной традиции православия,
* определения основных понятий православной культуры,
* взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
* описание основных содержательных составляющих священных книг,
* описание священных сооружений,
* описание религиозных праздников и святынь православной культуры,

***уметь:***

* толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
* видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
* описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
* излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
* анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
* быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
* сотрудничать с взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* бережно­ относиться к материальным и духовным ценностям;
* принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* владеть логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* слушать собеседника, вести диалог;
* признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
* излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* готовить сообщение по выбранным тема.

**2. Содержание учебного предмета.**

Содержание программы курса «Основы православной культуры» в 4 классе:

**Россия – наша Родина.**

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

**Православие и культура.**

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

**Отношения Бога и человека в православии**.

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

**Православная молитва.**

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

**Библия и Евангелие.**

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.

Проповедь Христа.

**Христос и Его Крест.**

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

**Православное учение о человеке**.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

**Совесть и раскаяние**.

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

 **Заповеди.**

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

**Милосердие и сострадание.**

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

**Пасха.**

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седьмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

**Золотое правило этики.**

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

**Храм.**

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.

**Икона.**

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

**Подведение итогов.**

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

 **Как христианство пришло на Русь.**

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

 **Подвиг**

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

 **Заповеди блаженств.**

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

 **Зачем творить добро?**

Самоотверженность. Святой.

 **Чудо в жизни христианина.**

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

 **Православие о Божием суде**

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бесмертии.

**Таинство Причастия.**

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

**Монастырь.**

Монах. Послушание. Монашенские обеты. Инок.

**Отношение христианина к природе.**

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

**Христианская семья.**

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

**Защита Отечества.**

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

**Христианин в труде.**

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

**Подведение итогов.**

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

**«Мой мир — мое Отечество».**

Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость.

**Итоговое повторение**

Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование темы** | **Коли****чество часов** |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| 2 | Культура и религия | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |
| 4 | Православная молитва | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| 6 | Проповедь Христа | 1 |
| 7 | Христос и Его крест | 1 |
| 8 | Пасха | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 |
| 11 | Заповеди | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 |
| 13 | Золотое правило этики | 1 |
| 14 | Храм | 1 |
| 15 | Икона | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 |
| 17 | Подведение итогов | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| 19 | Подвиг | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 |
| 24 | Таинство Причастия | 1 |
| 25 | Монастырь | 1 |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 |
| 27 | Христианская семья | 1 |
| 28 | Защита Отечества | 1 |
| 29 | Христианин в труде | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |
| 31 | Подготовка творческих проектов учащихся  | 1 |
| 32-33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 2 |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 |