***Приложение №1***

***к основной образовательной программе***

***основного общего образования***

***Рабочая программа по учебному предмету***

***«ОБЖ»***

***для 5-9 классов***

Тип программы: **программа основного общего образования**

Уровень: **базовый**

Срок реализации программы: **5 лет**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств, и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты :**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности , собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки , принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать , самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать , применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного , техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**2. Содержание учебного предмета.**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология безопасность.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существование человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и** социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Раздел 2. Защита населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций.*

**Организация защиты населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

**Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации да 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) постановке развития наркосистемы, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции и выбора личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участи в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в низ заложников.

Правила поведение при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

И ЗДОРОВОГО ОБЩЕСТВА ЖИЗНИ.

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | К-во часов |
| План | Факт |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. | | | | 22 |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | | | | 15 |
| Тема 1: «Человек, среда его обитания, безопасность человека». | | | | 5 |
| 1 |  |  | Город как среда обитания. | 1 |
| 2 |  |  | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 1 |
| 3 |  |  | Особенности природных условий в городе. | 1 |
| 4 |  |  | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 |
| 5 |  |  | Безопасность в повседневной жизни. | 1 |
| Тема 2: «Опасные ситуации техногенного характера». | | | | 6 |
| 6 |  |  | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 |
| 7 |  |  | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 |
| 8 |  |  | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 |
| 9 |  |  | Водитель. | 1 |
| 10 |  |  | Пожарная безопасность. | 1 |
| 11 |  |  | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 1 |
| Тема 3: «Опасные ситуации природного характера». | | | | 2 |
| 12 |  |  | Погодные условия и безопасность человека. | 1 |
| 13 |  |  | Безопасность на водоемах. | 1 |
| Тема 4: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». | | | | 2 |
| 14 |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |
| 15 |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |
| Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.Тема 5: « Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение» | | | | 7 |
| 16 |  |  | Антиобщественное поведение и его опасность | 1 |
| 17 |  |  | Обеспечение личной безопасности дома | 1 |
| 18 |  |  | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 |
|  |  |  | Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. | 4 |
| 19 |  |  | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | 1 |
| 20 |  |  | Виды экстремистской и террористической деятельности. | 1 |
| 21 |  |  | Виды террористических актов и их последствия. | 1 |
| 22 |  |  | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 |
| Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | | | | 13 |
| Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» | | | | 5 |
| Тема 7: «Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни» | | | | 3 |
| 23 |  |  | О здоровом образе жизни. | 1 |
| 24 |  |  | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. | 1 |
| 25 |  |  | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 |
| Тема 8: «Факторы, разрушающие здоровье» | | | | 2 |
| 26 |  |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | 1 |
| 27 |  |  | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие). | 1 |
| РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». | | | | 7 |
| Тема 9: «Первая помощь и правила её оказания». | | | | 7 |
| 28 |  |  | Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 |
| 29 |  |  | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие) | 1 |
| 30 |  |  | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие) | 1 |
| 31 |  |  | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие) | 1 |
| 32 |  |  | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие) | 1 |
| 33 |  |  | Первая помощь при отравлениях (практическое занятие) | 1 |
| 34 |  |  | Первая помощь при отравлениях (практическое занятие) | 1 |
| 35 |  |  | Итоговое тестирование за 5 класс | 1 |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Природа и человек | 1 |
| 2. | Ориентирование на местности | 1 |
| 3. | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | 1 |
| 4. | Подготовка к выходу на природу. | 1 |
| 5. | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |
| 6. | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 |
| 7. | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 |
| 8. | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 |
| 9. | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |
| 10. | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |
| 11. | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |
| 12. | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем туризме. | 1 |
| 13. | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 |
| 14. | Акклиматизация в горной местности. | 1 |
| 15. | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 |
| 16. | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 |
| 17. | Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов. | 1 |
| 18. | Автономное существование человека в природной среде. | 1 |
| 19. | Дорожная разметка. Применение специальных сигналов. | 1 |
| 20. | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 21. | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 |
| 22. | Опасные погодные явления. | 1 |
| 23. | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 |
| 24. | Укусы насекомых и защита от них. | 1 |
| 25. | Клещевой энцефалит и его профилактика.  Тестирование по теме: «Основы комплексной безопасности». | 1 |
| 26. | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. | 1 |
| 27. | Оказание первой помощи при травмах. | 1 |
| 28. | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожениях и ожоге. | 1 |
| 29. | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. | 1 |
| 30. | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 |
| 31. | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 |
| 32. | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 |
| 33. | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. | 1 |
| 34. | Итоговое тестирование | 1 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Количество  часов |
|  |  |  |
| 1. | Различные природные явления и причины их возникновения | 1 |
| 2. | Общая характеристика природных явлений | 1 |
| 3. | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |
| 4. | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия | 1 |
| 5. | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 |
| 6. | Перекресток. Типы перекрестков, понятия. Типы светофоров | 1 |
| 7 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия, смерчи. | 1 |
| 8. | Перекресток типы перекрестков, понятия. Типы светофоров. | 1 |
| 9 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 |
| 10 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 |
| 11 | Сели и их характеристика | 1 |
| 12. | Цунами и их характеристика | 1 |
| 13. | Снежные лавины. | 1 |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |
| 15. | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения | 1 |
| 16. | Эпизоотии и эпифитотии. Тестирование на тему: «Основы комплексной безопасности» | 1 |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 |
| 18 | Перевозка людей. Перевозка учащихся. | 1 |
| 19 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения | 1 |
| 20. | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 |
| 21. | Защита населения от последствий наводнений, селевых потоков. | 1 |
| 22 | Что такое ДТП. Причины ДТП. Наиболее частые нарушения ПДД пешеходами. | 1 |
| 23. | Действия участников и очевидцев. Оказание первой помощи при ДТП. | 1 |
| 24. | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 |
| 25 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 1 |
| 26. | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 1 |
| 27. | Психологическая уравновешенность | 1 |
| 28. | Стресс и его влияние на человека | 1 |
| 29. | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |
| 30. | Общие правила оказания первой помощи | 1 |
| 31. | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 |
| 32. | Оказание первой помощи при ушибах и переломах | 1 |
| 33. | Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |
| 34. | Итоговое тестирование |  |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела, темы, урока | Количество  часов |
|  |  |  |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях | 1 |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |
| 4. | правила поведения участников дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД. | 1 |
| 5. | Содержание автомобильной аптечки, оказание первой помощи пострадавших при ДТП | 1 |
| 6. | Требования, предъявляемые к водителю велосипеда/мопеда. Дорожные знаки для велосипедиста/мотоциклиста. | 1 |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |
| 8. | Безопасный отдых на водоемах | 1 |
| 9. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |
| 10. | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 |
| 11. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| 12. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
| 14. | Аварии на химически опасном объекте и их возможные последствия | 1 |
| 15. | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные опасные последствия | 1 |
| 16. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |
| 17. | Обеспечение радиационной безопасности и защита населения | 1 |
| 18. | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 19. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |
| 20. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
| 21. | Эвакуация населения | 1 |
| 22. | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тестирование на тему: «Основы комплексной безопасности» | 1 |
| 23. | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 |
| 24. | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |
| 25. | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | 1 |
| 26. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранение и укрепление здоровья человека и общества | 1 |
| 27. | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |
| 28. | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 29. | Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 30. | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
| 31. | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 1 |
| 32. | Первая медицинская помощь при отравлении аврийно химически опасными веществами 1 |  |
| 33. | Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении. | 1 |
| 34. | Итоговое тестирование | 1 |

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела, темы, урока | Количество  часов |
|  |  |  |
| 1. | Россия в мировом сообществе | 1 |
| 2. | Национальные интересы России в современном мире | 1 |
| 3. | основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |
| 4. | Формирование современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 5. | ГИБДД, основные направления деятельности. | 1 |
| 6. | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия 1 |  |
| 7. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | 1 |
| 8. | Военная угроза национальной безопасности России. | 1 |
| 9. | Особенности дорожного движения в различных природных условиях | 1 |
| 10. | Наркотизм и национальная безопасность России. | 1 |
| 11. | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |
| 12. | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| 13. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |
| 14. | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |
| 15. | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 16. | ПДД – нормативный документ – основы нормативной грамотности | 1 |
| 17. | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 18. | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | 1 |
| 19. | Эвакуация населения | 1 |
| 20 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |
| 21. | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 |
| 22. | Система борьбы с терроризмом | 1 |
| 23. | Государственная политика противодействия наркотизму | 1 |
| 24. | Профилактика наркомании. Тестирование на тему: «Основы комплексной безопасности» | 1 |
| 25. | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |
| 26. | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
| 27. | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
| 28. | Ранние половые связи и их последствия | 1 |
| 29. | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |
| 30. | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 |
| 31. | Брак и семья | 1 |
| 32. | Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации | 1 |
| 33. | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ. | 1 |
| 34. | Итоговое тестирование | 1 |