***Приложение №1***

***к основной образовательной программе***

 ***основного общего образования***

***Рабочая программа по учебному предмету***

***«География»***

***для 5-9 классов***

Тип программы: **программа основного общего образования**

Уровень: **базовый**

Срок реализации программы: **5 лет**

 **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

К важнейшим **личностным результатам** изучения географии в основной школе относятся:

* ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

49

* гражданская позиция к ценностям народов России, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
* основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
* эстетическое сознание, развитое через освоение художественного наследия народов России.

**Метапредметные результаты обучения**

* ставить учебные задачи;
* вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
* выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
* планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
* оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
* классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
* сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
* систематизировать и структурировать информацию;
* определять проблему и способы ее решения;
* формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
* владеть навыками анализа и синтеза;
* искать и отбирать необходимые источники информации;
* использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
* представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
* работать с текстом и вне текстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
* использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
* создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
* составлять рецензии, аннотации;
* выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
* вести дискуссию, диалог;
* находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

 **Предметные результаты обучения**

* называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
* объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
* объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
* описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

Выпускник научится:

**Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические

явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их

изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите

людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Выпускник получит возможность научиться:

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**2. Содержание учебного предмета.**

ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 5 КЛАСС

ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ

**Мир, в котором мы живем.** Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

**Науки о природе.** Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

**География — наука о Земле.** Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

**Методы географических исследований.** Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

# КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ

**Географические открытия древности и Средневековья.** Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

**Важнейшие географические открытия.** Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

**Открытия русских путешественников.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1, *2.*

# ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ

**Как древние люди представляли себе Вселенную.** Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею.

**Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.** Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

**Соседи Солнца.** Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

**Планеты-гиганты и маленький Плутон.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

### Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

**Мир звезд.** Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

**Уникальная планета — Земля.** Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

**Современные исследования космоса.** Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ

**Стороны горизонта.** Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

**Ориентирование.** Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

**План местности и географическая карта.** Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практические работы № 3, 4.

# ПРИРОДА ЗЕМЛИ

**Как возникла Земля.** Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

**Внутреннее строение Земли.** Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

**Землетрясения и вулканы.** Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

**Путешествие по материкам.** Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

**Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

**Воздушная одежда Земли.** Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

**Живая оболочка Земли.** Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

**Почва — особое природное тело.** Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

**Человек и природа.** Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

# ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 6 КЛАСС

## ВВЕДЕНИЕ

**Открытие, изучение и преобразование Земли.** Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

**Земля — планета Солнечной системы.** Вращение Земли. Луна.

# ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ

## ПЛАН МЕСТНОСТИ

**Понятие о плане местности.** Что такое план местности? Условные знаки.

**Масштаб.** Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

**Стороны горизонта. Ориентирование.** Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

**Изображение на плане неровностей земной поверхности.** Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

**Составление простейших планов местности.** Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы.

 **1.** Изображение здания школы в масштабе.

 **2.** Определение направлений и азимутов по плану местности.

 **3.** Составление плана местности методом маршрутной съемки.

## ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

**Форма и размеры Земли.** Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

**Географическая карта.** Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

**Градусная сеть на глобусе и картах.** Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

**Географическая широта.** Географическая широта. Определение географической широты.

### Географическая долгота. Географические координаты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

**Изображение на физических картах высот и глубин.** Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы.

**4.** Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

# СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ.

## ЛИТОСФЕРА

**Земля и ее внутреннее строение.** Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные порода. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Движения земной коры. Вулканизм.** Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

**Рельеф суши. Горы.** Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

**Равнины суши.** Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

**Рельеф дна Мирового океана.** Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикумы. **5.** Составление описания форм рельефа.

## ГИДРОСФЕРА

**Вода на Земле.** Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

### Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое

Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

**Движение воды в океане.** Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

**Подземные воды.** Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

**Реки.** Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

**Озера.** Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

**Ледники.** Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы. **6**. Составление описания внутренних вод.

## АТМОСФЕРА

**Атмосфера: строение, значение, изучение.** Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

**Температура воздуха.** Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление. Ветер.** Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

### Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

**Погода и климат.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

**Причины, влияющие на климат.** Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы.

**7.** Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

 **8.** Построение розы ветров.

 **9.** Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

## БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

**Разнообразие и распространение организмов на Земле.** Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Природный комплекс.** Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы.

 **10.** Составление характеристики природного комплекса (ПК).

## НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

**Население Земли.** Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

# ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС

## ВВЕДЕНИЕ

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.** Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практические работы.

**1.** Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

# ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ

## ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф земли.** Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практические работы.

**2.** Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

## АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.** Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

**Климатические пояса Земли.** Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы.

**3.** Характеристика климата по климатическим картам.

**4.** Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

## ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ

## **Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

## ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

**Строение и свойства географической оболочки.** Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы.

 **5.** Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

# НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

# **Численность населения Земли. Размещение населения.** Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира.** Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практические работы.

**6.** Сравнительное описания численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

**7.** Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

# ОКЕАНЫ И МОРЯ

## ОКЕАНЫ

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы.

 **8.** Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

**9.** Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

## ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ

**Общие особенности природы южных материков.** Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

## АФРИКА

### Географическое положение. Исследования Африки.

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практические работы.

**10.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

**11.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.

 **12.** Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

## АВСТРАЛИЯ

**Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Практические работы.

**13.** Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

## ОКЕАНИЯ

**Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

## ЮЖНАЯ АМЕРИКА

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны востока материка. Бразилия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практические работы.

**14.** Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

**15.** Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

## АНТАРКТИДА

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.** Географическое положение. Антарктика.

Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Практические работы.

**16.** Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

## СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ

**Общие особенности природы северных материков.** Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

## СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны. Население**. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

**Канада.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы.

**17.** Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

**18.** Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

## ЕВРАЗИЯ

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии.** Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие.** Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

**Страны Центральной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

**Страны Восточной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы.

**19.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.

 **20.** Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.

 **21.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.

**22.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

 **23.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

 **24.** Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

# ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ.

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы.

**25.** Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

**26.** Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

# ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС

## ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

**Что изучает физическая география России.** Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

## НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА

**Географическое положение России.** Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

**Моря, омывающие берега России.** Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

**Россия на карте часовых поясов.** Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

**Как осваивали и изучали территорию России.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

**Современное административно-территориальное устройство России.** Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Практические работы.

 **1.** Характеристика географического положения России.

**2.** Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

РАЗДЕЛ I.

ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ

## РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

**Особенности рельефа России.** Крупные формы рельефа России и их размещение.

**Геологическое строение территории России.** Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

**Минеральные ресурсы России.** Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

**Развитие форм рельефа.** Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практические работы.

 **3.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

## КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

**От чего зависит климат нашей страны.** Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

**Распределение тепла и влаги на территории России.** Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

**Разнообразие климата России.** Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

**Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.** Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Практические работы.

**4.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.

**5.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

## ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ

**Разнообразие внутренних вод России.** Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

**Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.** Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

**Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.** Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Дискуссия. Тема «Вода — уникальный ресурс, который нечем заменить...».

## ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ

**Образование почв и их разнообразие.** Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.** Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

**Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Практические работы.

**6.** Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

## РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

**Растительный и животный мир России.** Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).** Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

**Природно-ресурсный потенциал России.** Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Практические работы.

**7.** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.

 **8.** Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

# РАЗДЕЛ II. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ

## ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

## **Разнообразие природных комплексов России.** Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

**Моря как крупные природные комплексы.** Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

**Природные зоны России.** Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

**Высотная поясность.** Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «на- бора» высотных поясов от географического положения и вы- соты гор.

Практические работы.

 **9.** Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

 **10.** Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

## ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ

**Восточно-Европейская (Русская) равнина.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

**Природа Крыма** – Географическое положение. Историческая справка. Особенности природы. Климат. Реки. Озёра. Почвы. Растительный и животный мир.

**Кавказ — самые высокие горы России.** Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

**Урал — «каменный пояс Русской земли».** Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникумы. Экологические проблемы Урала.

**Западно-Сибирская равнина.** Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

**Восточная Сибирь: величие и суровость природы.** Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

**Дальний Восток — край контрастов.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Практические работы.

**11.** Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

**12.** Характеристика взаимодействия природы и

общества на примере одного из природных регионов.

Творческие работы:

* Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы;

•

* по национальным паркам; по рекам и озерам. Подготовка презентации о природных уникумах Северного Кавказа. Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала:

•

* Северному, Среднему, Южному.

Дискуссии. Темы: «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”».

# РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

**Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.** Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

**Воздействие человека на природу.** Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

**Рациональное природопользование.** Охрана природы. Значение географического прогноза.

**Россия на экологической карте.** Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

**Экология и здоровье человека.** Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

**География для природы и общества.** История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Практические работы.

**13.** Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

**14.** Составление карты «Природные уникумы России» (по желанию).

**15.** Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

# ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО

9 КЛАСС

ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА

## МЕСТО РОССИИ В МИРЕ

**Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.** Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государ- ственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

### Географическое положение и границы России. Понятие географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.** Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России.** Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практические работы.

**1.** Анализ административно-территориального деления России.

**2.** Сравнение географического положения России с другими странами.

## НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный прирост населения.** Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население.** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Практические работы.

 **3.** Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов Рос сии.

 **4.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

**Понятие хозяйства. Его структура.** Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

**Этапы развития хозяйства.** Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?

## ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ

##  И ИХ ГЕОГРАФИЯ

**Состав и значение АПК. Растениеводство.** Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия.

**Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.** Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практические работы.

 5**.** Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефти и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду.

Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практические работы.

 **6.** Характеристика угольного бассейна России.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. Влияние металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Роль, значение, факторы размещения машиностроения России.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Проблемы российского машиностроения.Современная система факторов размещения машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Химическая промышленность.** Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта.** Состав комплекса, место и значение в хозяйстве. Виды и работа транспорта. Влияние транспортных сетей на размещение населения и предприятий. Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

**Связь.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. В чем состоит значе­ние информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организа­цию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

**Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.**  Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприя­тий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей? Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Территориальное (географическое) разделение труда.** Как возникает территориальное разделение труда? Какие ус­ловия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разде­ление труда?

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА

ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ

**Центральная Россия. Общая характеристика.** Восточно-Европейская равнина. Какие формы рель­ефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равни­ны? Чем отличается климат европейской части России? Ка­ковы главные особенности речной системы Европейской Рос­сии? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

**Волга.** Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

 **Состав, природа, исторические изменения географического положения. Общие проблемы.** Что такое Центральная Россия? Почему территория, на­ходящаяся на западной границе страны, называется Цент­ральной Россией?

**Население Центрального района.** Центральный район: особенности населения. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Основные направления развития.

**Главные черты хозяйства.** Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хо­зяйстве района произошли в последние годы?

**Районы Центральной России, города. Москва и Московский столичный регион.** Москва — столица России. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Московская агломерация. Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

**Центрально-Черноземный район.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Размещение населения, урбанизация и города. Факторы развития и особенности хозяйства. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Волго-Вятский район.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. В чем заключается специфика района? Значение Нижнего Новгорода.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Географическое положение и природа. Состав района. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Экологические проблемы. Основные направления развития. Природ­ные особенности Балтийского моря, Ладожского озе­ра. Города на старых водных торговых путях. Совре­менные проблемы старых городов Северо-Запада?

**Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» Рос­сии.** Формирование нового крупнейшего промыш­ленного центра России. Роль Санкт-Петер­бурга в советское время, после распада СССР. Вторая столица России. Санкт-Петербургская агломерация. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Историко-культурные памятники района

**Калининградская область.** Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Значение Калининградской области для хозяйства России. Рекреационные ресурсы области.

**Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.**

Географическое положение и природа. Состав района. Влияние север­ного положения на хозяйственную деятельность людей. Влияние морей на жизнь района.Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Хозяйство Европейского Севера.** Этапы развития хозяйства. XVII в. период расцвета хозяйства Севера. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

**Население Европейского Севера.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.

**Поволжье.** Географическое положение природные условия и ресурсы. Особен­ности экономико-географического положения. Своеобразие природных условий. Современные ландшафты Поволжья, при­родные ресурсы.

**Население и хозяйство.** Этапы хо­зяйственного освоения территории. Особенности со­става населения. Современное хо­зяйство района, факторы способствующие становлению крупнейших городов Поволжья. Народы и религии, традиции и культура. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Европейский Юг. Крым.** Состав Европейского Юга. Географическое положение природные условия и ресурсы. Историческая судьба Крымского полуострова. Население и хозяйство полуострова. Рекреационные ресурсы.

**Северный Кавказ.** Физико- и экономико- географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Рекреационные ресурсы.

**Хозяйство района.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности. Богатство полезными ископаемыми.

**Население Северного Кавказа.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Этниче­ская карта района традиции и культура.

**Южные моря России.** Своеобразие Черного моря. Проблемы Азовского и Каспийского морей.

**Урал.** Географическое положение и природа. Специфика географического положения Урала. Обра­зование Уральских гор и их минеральные богатства. Необычайное природное разнообразие Урала.

 **Хозяйство.** Этапы развития и современное хозяйство. Развитие горнозаводской промышленности. Роль Урала в Великой Отечественной войне. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Особенности современного этапа развития Уральского реги­она.

**Население.** Население и города Урала. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Экологические проблемы.

Практические работы.

7. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».

АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ

**Природа Сибири. Р**ельеф, климат, условия хозяйственной де­ятельности Сибири. Природные особенности сибирских рек.

**Природа и ресурсы гор Южной Сибири.** Полезны­е ископаемые, климат, реки Южной Сибири. Характеристика рас­тительности горных районов.

**Арктические моря.** Суровость климата северных морей. Значение Северного морского пути. Отличительные черты арктических морей.

 **Население Сибири.** Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения.

Формирование этнической карты Сибири. Русское заселение Сибири.

 **Хозяйство.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Освоение Си­бири в советское время.

**Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. О**тличительные особенности природы Западной Сибири. Природно-хозяйственные зоны района. Нефтяные и газовые месторождения Западной Сибири.

**Хозяйство района.** Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства. Топливная промышленность района. Экономико-гео­графическое положение сибирской металлургии. Дру­гие отрасли хозяйства Западной Сибири.

**Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Байкал. В**озвы­шенный характер рельефа Восточной Си­бири. Богатства Восточная Сибирь. Байкал - море озеро. Влияние Байкала на окружающую территорию. Хозяйственная деятельность на берегах озера.

**Хозяйство района Восточная Сибирь. Р**азви­тие цветной металлургии Восточной Сибири. Роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири. Особенности развития лесопромышленного комплекса, топливной промышленности, сельского хозяйства Восточной Сибири.

**Дальний Восток.** Формирование территории. Современные границы района. Природные условия и ресурсы. Свое­образие природы Дальнего Востока.

**Моря Тихого океана.** Отличительные особенности Берингова, Охотского и Японского морей.

**Население Дальневосточного региона.** Расселение населения, национальный состав. Отличительные особенности современного населе­ния.

**Хозяйство Дальнего Востока.** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности сельское хозяйство. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

8. Сравнение географического положения Западной и восточной Сибири.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Раздел/ Тема занятия | Кол-во часов |
| **Что изучает география (5 часов)** |
| 1. | Мир, в котором мы живем. | 1 |
| 2. | Науки о природе. | 1 |
| 3. | География — наука о Земле. | 1 |
| 4. | Методы географических исследований. | 1 |
| 5. | Обобщение знаний по разделу«Что изучает география». | 1 |
| **Как люди открывали Землю (5 часов)** |
| 6. | Практическая работа №1 по теме: «Географические открытия древности и Средневековья». | 1 |
| 7. | Практическая работа №2 по теме: «Важнейшие географические открытия». | 1 |
| 8. | Открытия русских путешественников. | 1 |
| 9. | Практическая работа № 3 по теме: «Выделение на контурной карте маршрутов новгородцев и поморов». | 1 |
| 10. | Обобщение знаний по разделу«Как люди открывали Землю». | 1 |
| **Земля во Вселенной (9 часов)** |
| 11. | Как древние люди представляли себе Вселенную. | 1 |
| 12. | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. | 1 |
| 13. | Планеты- гиганты и маленький Плутон. | 1 |
| 14. | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. | 1 |
| 15. | Мир звезд. | 1 |
| 16. | Уникальная планета — Земля.  | 1 |
| 17. | Исследования космоса | 1 |
| 18. | Современные исследования космоса. | 1 |
| 19. | Обобщение знаний по разделу: «Земля во Вселенной». | 1 |
| **Виды изображений поверхности Земли (4 часа)** |
| 20. | Стороны горизонта. | 1 |
| 21. | Практическая работа № 4 по теме: «Ориентирование по компасу». | 1 |
| 22. | Практическая работа № 5 по теме: «Составление простейшего плана местности». | 1 |
| 23. | Обобщение знаний по разделу: «Виды изображенийповерхности Земли». | 1 |
| **Природа Земли (10 часов)** |
| 24. | Как возникла Земля. | 1 |
| 25. | Внутреннее строение Земли. | 1 |
| 26. | Землетрясения и вулканы. | 1 |
| 27. | Путешествие по материкам. | 1 |
| 28. | Вода на Земле. | 1 |
| 29. | Воздушная одежда Земли. | 1 |
| 30. | Живая оболочка Земли. | 1 |
| 31. | Почва –особое природное тело. | 1 |
| 32. | Человек и природа. | 1 |
| 33. | Обобщение знаний по разделу«Природа Земли». | 1 |
| 34. | Обобщение знаний по курсу «География. Начальный курс». | 1 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГЕОГРАФИЯ"**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Раздел/ Тема занятия | Кол-во часов |
| **Введение (1час)** |
| 1. | Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы. | 1 |
| **Виды изображений поверхности Земли (9 ч.асов** |
| **План местности (4 часа)** |
| 2. | Практическая работа № 1 по теме: «Понятие о плане местности. Масштаб». | 1 |
| 3. | Практическая работа № 2 по теме: «Стороны горизонта. Ориентирование». | 1 |
| 4. | Изображение на плане неровностей земной поверхности. | 1 |
| 5. | Практическая работа № 3 по теме: «Составление простейших планов местности». | 1 |
| **Географическая карта (5 часов)** |
| 6. | Форма и размеры Земли. Географическая карта. | 1 |
| 7. | Градусная сеть на глобусе и карте. | 1 |
| 8. | Практическая работа № 4 по теме: «Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты». |  |
| 9. | Изображение на физических картах высот и глубин. |  |
| 10. | Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли». |  |
| **Строение Земли (22 часа)** |
| **Литосфера (5часов)** |
| 11. | Земля и её внутреннее строение. | 1 |
| 12. | Движения земной коры. Вулканизм. | 1 |
| 13. | Рельеф суши Земли. Горы. | 1 |
| 14. | Практическая работа № 5 по теме: «Равнины суши». | 1 |
| 15. | Рельеф дна Мирового океана. | 1 |
| **Гидросфера (6 часов)** |
| 16. | Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана. | 1 |
| 17. | Движение воды в океане. | 1 |
| 18. | Подземные воды. | 1 |
| 19. | Реки.  | 1 |
| 20. | Практическая работа № 6 по теме: «Озёра». | 1 |
| 21. | Ледники. | 1 |
| **Атмосфера (7 часов)** |
| 22. | Атмосфера: строение, значение, изучение. | 1 |
| 23. | Практическая работа № 7 по теме: «Температура воздуха». | 1 |
| 24. | Атмосферное давление. Ветер. | 1 |
| 25. | Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. | 1 |
| 26. | Погода.  | 1 |
| 27. | Климат.  | 1 |
| 28. | Причины, влияющие на климат. | 1 |
| **Биосфера. Географическая оболочка (4 часа)** |
| 29. | Распространение организмов на Земле. | 1 |
| 30. | Распространение организмов в Мировом океане. | 1 |
| 31. | Практическая работа № 8 по теме: «Природный комплекс». | 1 |
| 32. | Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки». |  |
| **Население Земли (2 часа)** |
| 33. | Население земли. Человек и природа. |  |
| 34. | Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли» |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГЕОГРАФИЯ"**

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов |
| **Введение (2 часа)** |
| 1. | Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю. | 1 |
| 2. | Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Практическая работа №1 по теме: «Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах, координат различных точек». | 1 |
| **Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 часов)** |
| **Литосфера и рельеф Земли (2 часа)** |
| 3. | Происхождение материков и океанов | 1 |
| 4. | Рельеф Земли.  | 1 |
| **Атмосфера и климаты Земли (2 часа)** |
| 5. | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы | 1 |
| 6. | Климатические пояса Земли.  | 1 |
| **Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы (2 часа)** |
| 7. | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. | 1 |
| 8. | Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей | 1 |
| **Географическая оболочка (3 часа)** |
| 9. | Строение и свойства географической оболочки | 1 |
| 10. | Природные комплексы суши и океана | 1 |
| 11. | Природная зональность. | 1 |
| **Население Земли (3 часа)** |
| 12. | Численность населения Земли. Размещение населения. | 1 |
| 13. | Народы и религии мира.  | 1 |
| 14. | Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. | 1 |
| **Раздел II. Океаны и материки (50 часов)** |
| **Океаны (2 часа)** |
| 15. | Тихий океан. Индийский океан. | 1 |
| 16. | Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.Практическая работа № 2 по теме: « Сравнительная характеристика природы двух океанов» (по выбору)**.**  | 1 |
| **Южные материки (1 час)** |
| 17. | Общие особенности природы южных материков |  |
| **Африка (10 часов)** |
| 18. | Географическое положение. Исследование материка | 1 |
| 19. | Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа № 3 по теме: «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Африки». | 1 |
| 20. | Климат. Внутренние воды | 1 |
| 21. | Природные зоны | 1 |
| 22. | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. | 1 |
| 23. | Население. | 1 |
| 24. | Страны Северной Африки. Алжир. | 1 |
| 25. | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.Практическая работа №4 по теме: «Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из стран Африки» | 1 |
| 26. | Страны Восточной Африки. Эфиопия. | 1 |
| 27. | Страны Южной Африки. ЮАР.  | 1 |
| **Австралия и Океания (5 часов)** |
| 28. | Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №5 по теме: «Сравнение географического положения Австралии и Африки» | 1 |
| 29. | Климат Австралии. Внутренние воды. | 1 |
| 30. | Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. | 1 |
| 31. | Австралийский Союз. | 1 |
| 32. | Океания. Природа, население и страны. | 1 |
| **Южная Америка (7 часов)** |
| 33. | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. | 1 |
| 34. | Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа № 6 по теме: «Сравнение рельефа Африки и Южной Америки». | 1 |
| 35. | Климат. Внутренние воды. | 1 |
| 36. | Природные зоны | 1 |
| 37. | Население. | 1 |
| 38. | Страны востока материка. Бразилия. Практическая работа № 7 по теме:«описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из стран Южной Америки» | 1 |
| 39. | Страны Анд. Перу.  | 1 |
| **Антарктида (2 часа)** |
| 40. | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. | 1 |
| 41. | Контрольная работа №1 | 1 |
| **Северные материки (1 час)** |
| 42. | Общие особенности природы северных материков |  |
| **Северная Америка (7 часов)** |
| 43. | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка | 1 |
| 44. | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |
| 45. | Климат. Внутренние воды. Практическая работа № 8 по теме: «Сравнение климата отдельных частей материка Северная Америка». | 1 |
| 46. | Природные зоны. Население. | 1 |
| 47. | Канада. | 1 |
| 48. | Соединённые Штаты Америки. | 1 |
| 49. | Средняя Америка. Мексика. | 1 |
| **Евразия (17 часов)** |
| 50. | Географическое положение. Исследования Центральной Азии. | 1 |
| 51. | Особенности рельефа, его развитие. | 1 |
| 52. | Климат. Внутренние воды. Практическая работа № 9 по теме: «Определение типов климата Евразии по климатограммам» | 1 |
| 53. | Природные зоны. Народы и страны Евразии. Практическая работа № 10 по теме: «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40° с. ш.» | 1 |
| 54. | Страны Северной Европы. | 1 |
| 55. | Страны Западной Европы. Великобритания. | 1 |
| 56. | Франция. Германия. | 1 |
| 57. | Страны Восточной Европы. | 1 |
| 58. | Страны Восточной Европы (продолжение). Практическая работа №11 по теме: «Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из стран Евразии» | 1 |
| 59. | Страны Южной Европы. Италия. | 1 |
| 60. | Страны Юго-Западной Азии. | 1 |
| 61. | Страны Центральной Азии. | 1 |
| 62. | Страны Восточной Азии. Китай. | 1 |
| 63. | Япония. | 1 |
| 64. | Страны Южной Азии. Индия. | 1 |
| 65. | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. | 1 |
| 66. | Контрольная работа №2. | 1 |
| **Раздел III. Географическая оболочка – наш дом (2 часа)** |
| 67. | Закономерности географической оболочки | 1 |
| 68. | Взаимодействие природы и общества. | 1 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГЕОГРАФИЯ"**

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Тема урока  | Количество часов |
| **Что изучает физическая география России (1 час)** |
| 1. | Что изучает география России. | 1 |
| **Наша Родина на карте мира (6 часов)** |
| 2. |  Географическое положение России.**Практическая работа № 1 « Характеристика географического положения России».** | 1 |
| 3. | Моря, омывающие территорию России.  | 1 |
| 4. | Россия на карте часовых поясов. **Практическая работа № 2****« Определение поясного времени для разных пунктов России»** | 1 |
| 5. | Как осваивали и изучали территорию России. | 1 |
| 6. | Современное административно- территориальное устройство России. | 1 |
| 7. | Обобщение знаний по теме: «Наша Родина на карте мира». | 1 |
| **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России – (18 часов)** |
| Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 часа) |
| 8. | Особенности рельефа России.  | 1 |
| 9. | Геологическое строение территории России | 1 |
| 10. | Минеральные ресурсы России. Практическая работа №3 по теме: «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры. | 1 |
| 11. | Развитие форм рельефа. | 1 |
| **Климат и климатические ресурсы (4 часа)** |
| 12. | От чего зависит климат нашей страны | 1 |
| 13. | Распространение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. | 1 |
| 14. | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Практическая работа №4 по теме: «Определение климатических показателей для разных пунктов страны» | 1 |
| 15. | Климат родного края | 1 |
| **Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)** |
| 16. | Разнообразие внутренних вод России. | 1 |
| 17. | Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. | 1 |
| 18. | Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. | 1 |
| **Почвы и почвенные ресурсы (3 часа)** |
| 19. | Образование почв и их разнообразие. | 1 |
| 20. | Закономерности распространения почв. | 1 |
| 21. | Почвенные ресурсы России. | 1 |
| **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 часа)** |
| 22. | Растительный и животный мир России. | 1 |
| 23. | Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). | 1 |
| 24. | Природно-ресурсный потенциал России. | 1 |
| 25. | Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России». | 1 |
| **Раздел II. Природные комплексы России (36 часов)** |
| **Природное районирование (6 часов)** |
| 26. | Разнообразие природных комплексов России. | 1 |
| 27. | Моря как крупные природные комплексы. | 1 |
| 28. | Природные зоны России. | 1 |
| 29. | Разнообразие лесов России. | 1 |
| 30. | Безлесные зоны на юге России. Практическая работа №5 по теме: Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)». | 1 |
| 31. | Высотная поясность. | 1 |
| Природа регионов России (30 часов) |
| 32. | Восточно – Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения.  | 1 |
| 33. | Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно – Европейской равнины. | 1 |
| 34. | Памятники природы равнины. | 1 |
| 35. | Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования. | 1 |
| 36. | Природа Крыма. | 1 |
| 37. | Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение. | 1 |
| 38. | Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. | 1 |
| 39. | Особенности природы высокогорий. | 1 |
| 40. | Природные комплексы Северного Кавказа. | 1 |
| 41. | Природные ресурсы. Население Северного Кавказа. |  |
| 42. | Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения. История освоения. | 1 |
| 43. | Природные ресурсы. | 1 |
| 44. | Своеобразие природы Урала. | 1 |
| 45. | Природные уникумы. | 1 |
| 46. | Экологические проблемы. | 1 |
| 47. | Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. | 1 |
| 48. | Особенности природы Западно -Сибирской равнины. | 1 |
| 49. | Природные ресурсы Западно -Сибирской равнины | 1 |
| 50. | Природные ресурсы равнины и условия их освоения. | 1 |
| 51. | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. | 1 |
| 52. | История освоения Восточной Сибири. | 1 |
| 53. | Особенности природы Восточной Сибири. Климат. | 1 |
| 54. | Природные районы Восточной Сибири. | 1 |
| 55. | Жемчужина Сибири - Байкал. | 1 |
| 56. | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. | 1 |
| 57. | Дальний Восток – Край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. | 1 |
| 58. | Особенности природы Дальнего Востока. | 1 |
| 59. | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. | 1 |
| 60. | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. | 1 |
| 61. | Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России». Практическая работа № 6 по теме: «Оценка природных условий одного из регионов России». | 1 |
| **Раздел III. Человек и природа. (6 часов)** |
| 62. | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Практическая работа № 7 по теме: «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России». | 1 |
| 63. | Воздействие человека на природу. | 1 |
| 64. | Рациональное природопользование. | 1 |
| 65. | Россия на экологической карте. Экология и здоровье. | 1 |
| 66. | География для природы и общества. | 1 |
| 67. | Обобщение знаний по разделу «Человек и природа». | 1 |
| 68. | Обобщающий урок по курсу «География России. Природа». | 1 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГЕОГРАФИЯ"**

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов |
| **Общая часть курса (27 часов)** |
| **Место России в мире (4 часа)** |
| 1. | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практическая работа №1 по теме: «Анализ административно – территориального деления России». | 1 |
| 2. | Географическое положение и границы России. Практическая работа №2 по теме: «Сравнение географического положения России с другими странами». | 1 |
| 3. | Экономико- и транспортно- географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория. | 1 |
| 4. | Тестирование по теме: «Место России в мире». | 1 |
| **Население России (6 часов)** |
| 5. | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | 1 |
| 6. | Численность и естественный прирост населения. Практическая работа №3 по теме: «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России». | 1 |
| 7. | Национальный состав населения России.  | 1 |
| 8. | Миграции населения. Практическая работа №4 по теме: «Характеристика особенностей миграционного движения населения России» | 1 |
| 9. | Городское и сельское население. Расселения населения. | 1 |
| 10. | Обобщение знаний по теме: «Население России» | 1 |
| **Географические особенности экономики России (2 часа)** |
| 11. | Понятие хозяйства. Его структура. Межотраслевые комплексы. | 1 |
| 12. | География основных типов экономики на территории России. | 1 |
| **Межотраслевые комплексы (15 часов)** |
| 13. | Состав и значение АПК. Растениеводство. Практическая работа №5 по теме: «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур». | 1 |
| 14. | Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. | 1 |
| 15. | Пищевая и лёгкая промышленность. | 1 |
| 16. | Лесная промышленность. | 1 |
| 17. | Роль, значение и проблемы ТЭК. Практическая работа №6 по теме: «Характеристика угольного бассейна России». | 1 |
| 18. | Топливная промышленность. | 1 |
| 19. | Электроэнергетика.  | 1 |
| 20. | Металлургический комплекс. | 1 |
| 21. | Роль, значение, факторы размещения машиностроения России. | 1 |
| 22. | Химическая промышленность. | 1 |
| 23. | Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта. | 1 |
| 24. | Связь.  | 1 |
| 25. | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. | 1 |
| 26. | Территориальное (географическое) разделение труда. | 1 |
| 27. | Итоговый урок по теме: «Хозяйство России» | 1 |
| **Региональная часть курса (41 час)** |
| **Европейская часть России (25 часов)** |
| 28. | Центральная Россия. Общая Характеристика. | 1 |
| 29. | Волга | 1 |
| 30. | Состав, природа, исторические изменения географического положения. Общие проблемы. | 1 |
| 31. | Население Центрального района. | 1 |
| 32. | Главные черты хозяйства | 1 |
| 33. | Районы Центральной России, города. Москва и Московский столичный регион.  | 1 |
| 34. | Центрально-чернозёмный район. | 1 |
| 35. | Волго-Вятский район | 1 |
| 36. | Северо – Западный район: состав, ЭГП, население. | 1 |
| 37. | Санкт – Петербург – новый «хозяйственный узел» России. | 1 |
| 38. | Калининградская область | 1 |
| 39. | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 40. | Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа №7 по теме: «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера». | 1 |
| 41. | Население Европейского Севера. | 1 |
| 42. | Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 43. | Население и хозяйство. | 1 |
| 44. | Европейский юг. Крым. | 1 |
| 45. | Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 46. | Хозяйство Северного Кавказа. | 1 |
| 47. | Население Северного Кавказа. | 1 |
| 48. | Южные моря России. | 1 |
| 49. | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 50. | Хозяйство. | 1 |
| 51. | Население. | 1 |
| 52. | Контрольная работа №1 по теме «Европейская часть России» | 1 |
| **Азиатская часть России (16 часов)** |
| 53. | Природа Сибири. | 1 |
| 54. | Природа и ресурсы гор Южной Сибири. | 1 |
| 55. | Арктические моря. | 1 |
| 56. | Население Сибири.  | 1 |
| 57. | Хозяйство. | 1 |
| 58. | Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. | 1 |
| 59. | Хозяйство района. | 1 |
| 60. | Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Байкал. | 1 |
| 61. | Хозяйство района Восточная Сибирь. | 1 |
| 62. | Практическая работа №8 по теме «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири». | 1 |
| 63. | Дальний Восток. | 1 |
| 64. | Моря Тихого океана. | 1 |
| 65. | Население Дальневосточного региона. | 1 |
| 66. | Хозяйство Дальнего Востока. | 1 |
| 67. | Контрольная работа №2 по теме «Азиатская часть России» | 1 |
| 68. | Обобщающее повторение по курсу «География России. Население и хозяйство». | 1 |