***Приложение №1***

***к основной образовательной программе***

***основного общего образования***

***Рабочая программа по учебному предмету***

***«Технология»***

***для 5-8 классов***

Тип программы: **программа основного общего образования**

Уровень: **базовый**

Срок реализации программы: 4 **года**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметные результаты:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты**:

*В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

*В регулятивной сфере:*

- целеполагание;

- планирование;

- прогнозирование;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

- коррекция;

- оценка;

- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию;

- к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

**Планируемые результаты**

*В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:*

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

- экологическими требованиями к технологиям;

- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, машин);

- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

- методами обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, культурой труда;

- информационными технологиями в сфере услуг;

*В результате изучения технологии обучающиеся овладеют:*

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;

- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготовлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

**2. Содержание учебного предмета**

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

5 класс (68 часов)

Сельскохозяйственный труд.

Кулинария.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение.

Обработка древесины.

Художественная обработка материалов.

Металлообработка.

Технология ведения дома.

6 класс (68 часов)

Сельскохозяйственный труд

Кулинария

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение

Обработка древесины

Художественная обработка материалов

Металлообработка

Интерьер жилого дома

7 класс (68 часов)

Сельскохозяйственный труд

Кулинария

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение

Обработка древесины

Художественная обработка материалов

Металлообработка

Интерьер жилого дома

8 класс (34 часа)

Бюджет семьи

Технологии домашнего хозяйства.

Профессиональное самоопределение.

Электротехнические работы

Художественная обработка материалов.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** |
| **Сельскохозяйственный труд** | | |
| 1 | Основные направления растениеводства. Инструктаж по охране труда на уроках | 1 |
| 2 | Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве | 1 |
| 3 | Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры Орловской области | 1 |
| 4 | Практическая работа №1 | 1 |
| 5 | Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения | 1 |
| 6 | Практическая работа №2 | 1 |
| 7 | Профессии связанные с выращиванием овощей и цветов | 1 |
| 8 | Практическая работа №3 | 1 |
| **Введение** | | |
| 9 | Инструктаж по охране труда и технике безопасности | 1 |
| **Кулинария** | | |
| 10 | Санитарные требования к помещению кухни и столовой | 1 |
| 11 | Здоровое питание. Пищевые вещества | 1 |
| 12 | Бутерброды. Технология приготовления бутербродов | 1 |
| 13 | Технология приготовления горячих напитков | 1 |
| 14 | Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий | 1 |
| 15 | Технология приготовления блюд из овощей и фруктов | 1 |
| 16 | Тепловая кулинария обработка овощей. Тестирование | 1 |
| 17 | Технология приготовления блюд из яиц | 1 |
| 18 | Сервировка стола к завтраку. Творческая проектная деятельность. Этапы выполнения творческого проекта. Проект «Сервировка стола к завтраку» | 1 |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение** | | |
| 19 | Производство текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна. Получение ткани | 1 |
| 20 | Определение направления долевой нити в ткани. Текстильные материалы и их свойства. Тестирование Практическая работа №1. | 1 |
| **Выполнение ручных швов** | | |
| 21 | Швейные ручные работы. Понятие о стежке, строчке, шве | 1 |
| 22 | Изготовление образцов ручных швов.  Практическая работа №2 | 1 |
| **Машиноведение** | | |
| 23 | История создания швейной машины. Назначение и устройство бытовой швейной машины. Изучение приемов работы на швейной машине | 1 |
| 24 | Основные операции при машинной обработке изделия | 1 |
| 25 | Изготовление образцов машинных работ.  Практическая работа №3 | 1 |
| 26 | Классификация машинных швов | 1 |
| 27 | Выполнение ВТО в зависимости от волокнистого состава ткани | 1 |
| **Конструирование швейных изделий** | | |
| 28 | Конструирование. Снятие мерок для построения чертежа выкройки | 1 |
| 29 | Построение и оформление чертежа фартука | 1 |
| **Моделирование швейных изделий** | | |
| 30 | Моделирование фартука. | 1 |
| 31 | Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. | 1 |
| **Проектирование и технология изготовления швейных изделий** | | |
| 32 | Подготовка ткани к раскрою. Рациональный раскрой фартука | 1 |
| 33 | Подготовка деталей кроя к обработке. Технологии соединения деталей в швейном изделии. Планирование. | 1 |
| 34 | Обработка пояса. Обработка срезов нижней части фартука. | 1 |
| 35 | Способы обработки накладного кармана. Обработка накладных карманов | 1 |
| 36 | Соединение карманов с нижней частью фартука. ВТО фартука Соединение деталей фартука. | 1 |
| 37 | Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Художественное оформление и отделка фартука. | 1 |
| **Обработка древесины** | | |
| 38 | Организация рабочего места. Инструменты для ручной обработки древесины. Правила безопасного труда при ручной обработке древесины | 1 |
| 39 | Графическое изображение деталей и изделий. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы1 | 1 |
| 40 | Разметка и пиление. Строгание древесины. Сверление древесины. | 1 |
| 41 | Соединение деталей с помощью гвоздей, шурупами и клеем. Зачистка и отделка поверхностей деталей из древесины | 1 |
| **Художественная обработка материалов** | | |
| 42 | Из истории. Виды декоративно-прикладного искусства. | 1 |
| 43 | Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства. | 1 |
| 44 | Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте. | 1 |
| 45 | Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного шитья. | 1 |
| 46 | Творческий проект. Прихватка в технике лоскутного шитья. | 1 |
| 47 | Разработка банка идей. Выбор лучшей. Технология изготовления прихватки. | 1 |
| 48 | Экспертная оценка и самооценка проекта. Способы защиты творческого проекта. Создание портфолио. | 1 |
| 49 | Защита проекта. | 1 |
| **Металлообработка** | | |
| 50 | Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы | 1 |
| 51 | Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки | 1 |
| **Технология ведения дома** | | |
| 52 | Интерьер и планировка кухни-столовой. | 1 |
| 53 | Использование современных материалов в отделке кухни. | 1 |
| 54 | Бытовые электроприборы на кухне. | 1 |
| 55-57 | Творческий проект "Планирование кухни-столовой". | 3 |
| 58 | Защита проекта. | 1 |
| **Сельскохозяйственный труд** | | |
| 59 | Инструктаж по охране труда на урока | 1 |
| 60 | Значение с/х опытов и правила их проведения | 1 |
| 61 | Размножение растений семенами | 1 |
| 62 | Практическая работа №4 | 1 |
| 63 | Особенности технологии выращивания растений | 1 |
| 64 | Практическая работа №5 | 1 |
| 65 | Понятие о сорте | 1 |
| 66 | Практическая работа №6 | 1 |
| 67 | Виды удобрений | 1 |
| 68 | Практическая работа №7 | 1 |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Сельскохозяйственный труд** | | |
| 1 | Особенности агротехники двулетних овощных культур. Инструктаж по охране труда на уроках | 1 |
| 2 | Практическая работа №1 | 1 |
| 3 | Почва как основное средство сельскохозяйственного производства | 1 |
| 4 | Практическая работа №2 | 1 |
| 5 | Типы почв, понятие о плодородии | 1 |
| 6 | Практическая работа №3 | 1 |
| 7 | Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. | 1 |
| 8 | Практическая работа №4 | 1 |
| **Введение** | | |
| 9 | Инструктаж по охране труда и технике безопасности. | 1 |
| **Кулинария** | | |
| 10 | Физиология питания. Минеральные вещества. | 1 |
| 11 | Рыба. Пищевая ценность рыбы и рыбных продуктов. | 1 |
| 12 | Признаки доброкачественности рыбы. Первичная и тепловая обработка рыбы. | 1 |
| 13 | Мясо. Виды мяса и мясных продуктов. | 1 |
| 14 | Признаки доброкачественности мяса. Блюда из мяса. | 1 |
| 15 | Блюда из мяса птицы. Первичная и тепловая обработка мяса. | 1 |
| 16 | Первые блюда. Классификация супов. | 1 |
| 17 | Сервировка стола к обеду. Правила этикета. | 1 |
| 18 | Контрольная работа. | 1 |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение** | | |
| 19 | Ткани из химических волокон. Способы их получения. | 1 |
| 20 | Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон | 1 |
| 21 | Пиломатериалы. Древесные материалы. Пороки древесины. | 1 |
| 22 | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | 1 |
| **Машиноведение** | | |
| 23 | Машинная игла. Устройство и установка машинной иглы. | 1 |
| 24 | Приспособления к швейной машине.  Виды машинных операций. | 1 |
| 25 | Машинные швы. Выполнение образцов обтачного шва. | 1 |
| **Конструирование швейных изделий** | | |
| 26 | Одежда и требования к ней. Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом. Снятие мерок. | 1 |
|  |  | 1 |
| 27 | Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в М 1:4. | 1 |
| 28 | Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину. | 1 |
| **Моделирование швейных изделий** | | |
| 29 | Моделирование плечевой одежды. Подготовка выкройки к раскрою | 1 |
| **Проектирование и технология изготовления швейных изделий** | | |
| 30 | Подготовка текстильных материалов к раскрою. | 1 |
| 31 | Рациональный раскрой деталей швейного изделия. Выкраивание деталей из прокладки. | 1 |
| 32 | Подготовка деталей кроя к обработке. Понятие о дублировании деталей кроя | 1 |
| 33 | Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом | 1 |
| 34 | Подготовка швейного изделия к примерке. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. | 1 |
| 35 | Обработки плечевых швов. Обработка срезов обметочным швом. | 1 |
| 36 | Обработка нижних срезов рукавов. | 1 |
| 37 | Подкройная обтачка. Раскрой обтачки. Обработка подкройной обтачки. | 1 |
| 38 | Обработка среза горловины подкройной обтачкой.Обработка боковых швов. Обработка срезов обметочным швом. | 1 |
| 39 | Обработка нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия. Выполнение влажно-тепловой обработки. | 1 |
| 40 | Контрольная работа | 1 |
| **Обработка древесины** | | |
| 41 | Столярные соединения. Их применение. | 1 |
| 42 | Виды соединения брусков. | 1 |
| 43 | Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на станке. Технология точения древесины на токарном станке. | 1 |
| **Художественная обработка материалов** | | |
| 44 | Из истории. Традиционные виды рукоделия. Инструменты и материалы. | 1 |
| 45 | Вязание крючком. Условные обозначения. Вязание по схеме | 1 |
| 46 | Вязание полотна. Вязание по кругу. | 1 |
| 47 | Вязание спицами. Набор петель. Лицевые и изнаночные петли. | 1 |
| 48 | Вязание полотна. Закрытие петель последнего ряда Вязание цветных узоров. | 1 |
| 49 | Создание схемы узора на компьютере. Творческий проект "Чехол для телефона". | 1 |
| **Художественная обработка изделий из древесины** | | |
| 50 | Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. | 1 |
| 51 | Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Контрольная работа. | 1 |
| **Металлообработка** | | |
| 52 | Свойства чёрных и цветных металлов. | 1 |
| 53 | Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами. | 1 |
| 54 | Устройство и применение штангенциркуля для разработки чертежей. Обработка жести. Изготовление подсвечника. | 1 |
| **Интерьер жилого дома** | | |
| 55 | Планировка жилого дома. Зонирование пространства жилого дома. | 1 |
| 56 | Интерьер жилого дома. Использование современных материалов для отделки в жилом доме. | 1 |
| 57 | Подбор цветового решения в отделке квартиры. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. | 1 |
| 58 | Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Технология выращивания комнатных растений. Контрольная работа. | 1 |
| **Сельскохозяйственный труд** | | |
| 59 | Инструктаж по охране труда на уроках | 1 |
| 60 | Особенности районированных сортов овощных и цветочно-декоративных культур региона | 1 |
| 61 | Практическая работа №5 | 1 |
| 62 | Понятие о севообороте | 1 |
| 63 | Практическая работа №6 | 1 |
| 64 | Практическая работа №7 | 1 |
| 65 | Практическая работа №8 | 1 |
| 66 | Практическая работа №9 | 1 |
| 67 | Практическая работа №10 | 1 |
| 68 | Защита проектов | 1 |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Сельскохозяйственный труд** | | |
| 1 | Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений Орловской области. Инструктаж по охране труда | 1 |
| 2 | Практическая работа №1 | 1 |
| 3 | Технология выращивания ягодных кустарников. Ягодные кустарники | 1 |
| 4 | Практическая работа №2 | 1 |
| 5 | Строение плодового дерева. правила безопасности труда при уходе за деревьями | 1 |
| 6 | Практическая работа №3 | 1 |
| 7 | Профессии связанные с выращиванием плодовых растений | 1 |
| 8 | Практическая работа №4 | 1 |
| **Введение** | | |
| 9 | Инструктаж по охране труда и технике безопасности. | 1 |
| **Кулинария** | | |
| 10 | Физиология питания | 1 |
| 11 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов. | 1 |
| 12 | Изделия из жидкого теста. | 1 |
| 13 | Виды теста и выпечки. | 1 |
| 14 | Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста. | 1 |
| 15 | Технология приготовления изделий из песочного теста. | 1 |
| 16 | Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. | 1 |
| 17 | Сервировка стола. Праздничный этикет. | 1 |
| 18 | Творческий проект "Приглашение". Защита проекта "Приглашение". | 1 |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение** | | |
| 19 | Натуральные волокна животного происхождения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. | 1 |
| 20 | Физические свойства древесины. Механические свойства древесины. | 1 |
| **Машиноведение** | | |
| 21 | Швейная машина и приспособления к ней | 1 |
| 22 | Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. | 1 |
| 23 | Технология ручных работ. | 1 |
| 24 | Машинные швы. Классификация машинных швов. ПР. | 1 |
| 25 | Технология соединения деталей в швейных изделиях. | 1 |
| 26 | Изготовление образцов машинных швов. | 1 |
| **Конструирование швейных изделий** | | |
| 27 | Чертёж, формат, масштаб, шрифт | 1 |
| 28 | Основные сведения о видах проекции деталей на чертеже. Чтение чертежа. | 1 |
| 29 | Конструирование поясной одежды. Снятие мерок. Построение чертежа прямой юбки. | 1 |
| **Моделирование швейных изделий** | | |
| 30 | Моделирование юбки с расширением книзу. | 1 |
| 31 | Подготовка выкройки к раскрою | 1 |
| **Проектирование и технология изготовления швейных изделий** | | |
| 32 | Подготовка текстильных материалов к раскрою. Выкройки из журналов мод. Рациональный раскрой юбки. | 1 |
| 33 | Подготовка деталей кроя к обработке. Дублирование детали пояса. | 1 |
| 34 | Технология обработки складок.  Подготовка юбки к примерке. | 1 |
| 35 | Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. | 1 |
| 36 | Обработка юбки после примерки. | 1 |
| 37 | Обработка боковых срезов юбки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой | 1 |
| 38 | Способы обработки застежки. Обработка среднего среза юбки. Обработка застежки тесьмой-молнией. | 1 |
| 39 | Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки прямым притачным поясом. | 1 |
| 40 | Обработка нижнего среза юбки. Окончательная обработка изделия. Выполнение влажно-тепловой обработки | 1 |
| **Обработка древесины** | | |
| 41 | Технологический процесс изготовления деталей | 1 |
| 42 | Заточка деревообрабатывающих инструментов | 1 |
| 43 | Шиповые столярные соединения | 1 |
| 44 | Составление технологической карты | 1 |
| 45 | Мозаика на изделиях из древесины | 1 |
| 46 | Окончательная отделка изделий. Контрольная работа | 1 |
| **Художественная обработка материалов** | | |
| 47 | Ручная роспись тканей. Батик, из истории батика. Виды батика. Инструменты и материалы. Подготовка ткани к росписи. | 1 |
| 48 | Холодный батик. Узелковый батик. Выполнение образца росписи в технике холодного батика. | 1 |
| 49 | Вышивка. Материалы и оборудование для вышивки. Вышивка стежками. | 1 |
| 50 | Счетные швы. Материалы и оборудование для счетной вышивки. | 1 |
| 51 | Шов крест. Использование компьютера в вышивке крестом. Выполнение образца вышивки швом крест. | 1 |
| 52 | Проект "Вышивка крестом" Вышивка по свободному контуру. Виды вышивки гладь. Швы французский узелок и рококо. | 1 |
| **Металлообработка** | | |
| 53 | Основные свойства металлов. Сталь, её виды и свойства. История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика | 1 |
| 54 | Выбор техники выполнения изделия. Перевод рисунка на фольгу. Творческий проект "Тиснение по фольге" | 1 |
| **Интерьер жилого дома** | | |
| 55 | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. | 1 |
| 56 | Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки. | 1 |
| 57 | Бытовые приборы для уборки | 1 |
| 58 | Контрольная работа | 1 |
| **Сельскохозяйственный труд** | | |
| 59 | Инструктаж по охране труда на уроках | 1 |
| 60 | Практическая работа №5 | 1 |
| 61 | Выбор необходимых ручных орудий и инструментов для ухода за растениями | 1 |
| 62 | Практическая работа №6 | 1 |
| 63 | Практическая работа №7 | 1 |
| 64 | Практическая работа №8 | 1 |
| 65 | Практическая работа №9 | 1 |
| 66 | Практическая работа №10 | 1 |
| 67 | Защита проектов | 1 |
| 68 | Защита проектов | 1 |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Введение** | | |
| 1 | Инструктаж по охране труда и технике безопасности | 1 |
| **Бюджет семьи** | | |
| 2 | Введение в домашнюю экономику. Я и моя семья. Функции семьи | 1 |
| 3 | Способы выявления потребности семьи. | 1 |
| 4 | Технология построения семейного бюджета. | 1 |
| 5 | Технология ведения бизнеса. | 1 |
| **Технологии домашнего хозяйства.** | | |
| 6 | Инженерные коммуникации в доме. | 1 |
| 7 | Системы водоснабжения и канализации. | 1 |
| **Профессиональное самоопределение.** | | |
| 8 | Понятие профессиональной деятельности. Профессиональное образование. | 1 |
| 9 | Внутренний мир человека. Профессиональные качества личности. | 1 |
| 10 | Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования | 1 |
| 11 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | 1 |
| 12 | Мотивы выбора профессии. | 1 |
| 13 | Творческий проект "Мой профессиональный выбор". | 1 |
| **Электротехнические работы** | | |
| 14 | Электрический ток и его использование. | 1 |
| 15 | Электрические цепи. | 1 |
| 16 | Потребители и источники электроэнергии. | 1 |
| 17 | Электрические провода. | 1 |
| 18 | Монтаж электрической цепи. | 1 |
| 19 | Творческий проект "Разработка памятки по электробезопасности". | 1 |
| 20 | Электроосветительные приборы. | 1 |
| 21 | Бытовые электронагревательные приборы. | 1 |
| 22 | Цифровые приборы. | 1 |
| 23 | Творческий проект "Дом будущего" | 1 |
| **Художественная обработка материалов. Вышивка лентами.** | | |
| 24 | Из истории вышивки лентами. | 1 |
| 25 | Технология выполнения вышивки. | 1 |
| 26 | Варианты выполнения вышивки. | 1 |
| **Творческий проект** | | |
| 27 | Этапы выполнения творческого проекта | 1 |
| 28 | Разработка банка идей | 1 |
| 29 | Техники выполнения изделий | 1 |
| 30 | Эскиз изделия. | 1 |
| 31 | Перечень критериев оценки | 1 |
| 32 | Экономическое и экологическое обоснование проекта | 1 |
| 33 | Рекламный проспект | 1 |
| 34 | Защита проекта | 1 |