Приложение

к приказу директора МБОУ «Карловская

основная общеобразовательная школа»

от 29.09.2021 года № 123-ОД

**Школьный план-график («дорожная карта»)**

 по формированию функциональной грамотности обучающихся

в МБОУ «Карловская основная общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятие/направление | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели для контроля (результативность) |
| **1.** | **Нормативное сопровождение и организационно-координационное сопровождение по вопросам исполнения региональной «дорожной карты»** |
| 1.1. | Разработка и утверждение школьного плана-графика («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | 1-15 сентября 2021 года  | Педагог-организатор | Разработан и утвержден школьный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.2 | Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности | Сентябрь 2021 года | Директор  | Определен школьный координатор |
| 1.3 | Организация участия обучающихся в федеральных/региональных оценочных процедурах | По отдельному графику | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы | Обучающиеся школы приняли участие в федеральных/ региональных оценочных процедурах |
| 1.4 | Контроль за разработкой и утверждением плана – графика по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч. г. | Сентябрь 2021 года  | Директор  | Проведено совещание, педагог-организатор представил план – график |
| 1.5 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | До 1 ноября 2021 года | Педагог-организатор | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| **2.** | **Организационно-координационное сопровождение по вопросам методической работы в общеобразовательных организациях** |
| 2.1 | Участие администрации и учителей в федеральных и региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (совещания, заседания РМО, конференции, вебинары, семинары и др.) | По отдельным графикам | Педагог-организатор | Администрация и учителя приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях |
| 2.2 | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года | Директор | Заявка сформирована |
| 2.3 | Проведение заседаний школьного методического объединения педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года | Педагог-организатор  | Протоколы заседаний школьного методического объединения |
| 2.4 | Контроль за обобщением опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности. | В течение 2021-2022 учебного года | Директор | Лучшие практики формирования функциональной грамотности размещены на сайте ОУ |
| **3.** | **Аналитическое сопровождение**  |
| 3.1 | Мониторинг достижения значения запланированных результатов, предусмотренных планом-графиком | апрель-май 2022 года | Педагог-организатор | Разработаны аналитические справки/отчеты |
| 3.2 | Аналитическая работа с результатами оценочных процедур |  |  | Разработаны аналитические справки/отчеты |
| 3.3 | Контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Директор  | В учебный процесс ОО внедрен банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности |
| 3.4 | Разработка/внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | В течение учебного года | Директор, педагогический совет | Разработаны локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности |
| 3.5 | Мониторинг размещения на сайте ОУ актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности | Ноябрь 2021 года | Директор | На сайте ОО размещены методические материалы |
| **4.** | **Информационное сопровождение** |
| 4.1 | Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности | В течение учебного года | Педагог-организатор  | Информации на сайте размещена |
| 4.2 | Размещение информации о реализации мероприятий школьного плана-графика на сайте  | В течение учебного года | Педагог-организатор, ответственный за сайт | На сайте создана и регулярно обновляется тематическая рубрика  |