Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Карловская основная общеобразовательная школа»

**«Лучшая педагогическая практика по созданию интерактивного раздаточного материала (лэпбук) на уроках истории и ОДНКНР»**

 Автор: учитель истории, ОДНКНР Карлова С.А.

 **Введение**

 **Актуальность педагогической практики**

 Одним из современных средств обучения является технология «лэпбук». Лэпбук представляет собой тематическую интерактивную раскладывающуюся папку, состоящую из дидактических игр, развивающих упражнений и заданий. Данная педагогическая практика способствует лучшему усвоению материала обучающимися, повышению интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, развитию творческих способностей обучающихся.

Особую роль в развитии духовно - нравственных качеств, а именно мужества, долга, патриотизма, милосердия, готовности служения людям и Отечеству представляет личность Александра Невского.

**Форма реализации педагогической практики**: уроки в 6 классе по истории России, занятия по внеурочной деятельности в 6 классе по курсу «Духовное наследие Орловского края».

**Возраст детей: 11-12 лет**

**Обьем учебного времени на реализацию педагогической практики:**

**История России – 2 часа; внеурочная деятельность – 2 часа.**

**Цель:** формирование знаний о национальном герое русского народа - Александре Невском; воспитание чувства патриотизма и духовно-нравственных качеств (мужества и милосердия) на примере образа святого благоверного великого князя Александра Невского.

**Задачи:**

* Развитие творческой личности, восприятия, памяти, мышления, познавательного интереса.
* Воспитание чувства патриотизма, духовно – нравственных качеств, чувства гордости, уважения и преклонения к защитнику земли русской – Александру Невскому.

 **Основная часть**

 Развитие ребенка и направление его деятельности зависит от того, как устроена предметно-пространственная организация его жизни в группе. Поэтому, именно мы, педагоги, создаем условия для полной реализации развития детей, их возможностей для воспитания творческой личности. Одним из способов решения данной задачи я для себя выбрала – лэпбук, который с каждым днем побивает рейтинги по популярности.

Совсем недавно в современной педагогике появилось новое средство обучения – лэпбук. Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга). Это самодельная тематическая папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Ребенок (или группа детей), взяв в руки такую папку, выполняет задания, рассматривает картинки, разбирает схемы, тем самым в лёгкой и непринужденной форме закрепляет и расширяет свои знания по определенной теме. Его структура и содержание доступны детям младшего школьного возраста, обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность.

- Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ОО к развивающей предметно-пространственной среде:

• информативен;

• полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

• пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

• обладает дидактическими свойствами;

• является средством художественно-эстетического развития ребенка;

• вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

• его структура и содержание доступно детям школьного возраста;

• обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех школьников.

**Работа с лэпбуком является средством**

• партнерской деятельности учителя с детьми;

• свободного общения, перемещение детей во время деятельности;

• имеет открытый временной конец деятельности.

Содержание лэпбука будет зависеть от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или иной учебной теме. Работая над определённой темой, необходимо затронуть все образовательные области, поэтому содержание лэпбука может содержать материал по разным направлениям. Наполняемость лэпбука может быть разнообразной, это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом.

**Назначение лэпбука:**

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ваш ребенок визуал). Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому.

Создание   лэпбука является одним из видов совместной деятельности учителя и детей, родителей. Мы делали Лэпбук вместе с детьми.

***Какую пользу может принести такая тематическая папка для педагога?***

• способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;

• способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;

• способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

• обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.

• способствует творческой самореализации педагога

 ЛЭПБУК - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители обеспечивают поддержку:

• организационную (экскурсии, походы);

• техническую (фото, видео);

• информационную (сбор информации для лэпбука);

• мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе).

Хочу отметить, что, несмотря на кажущую простоту, создание лэпбука – это длительный процесс, поэтому в нашей практике он первый.

- Итак, вы захотели сделать лэпбук.  С чего начать создание лэпбука?

* **Выбираем тему будущего лэпбука.**

Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Лучше всего выбирать частные, а не на общие темы. Например, можно сделать общий лэпбук на тему "Заступники Земли русской". Но он получится очень обзорным - вряд ли вы сумеете полностью отразить эту многообразную тему в ограниченном объеме папки. У вас получится книжка с самыми общеизвестными фактами. А вот если взять какую-нибудь конкретную личность и в лэпбуке дать подробную информацию о нем - то это будет гораздо продуктивнее. Мы с обучающимися 5-6 классов взяли тему, посвященную Александру Невскому, так как он играет особую роль в привитии ребенку духовно-нравственных качеств, это наш национальный герой.

* **Составляем план будущего лэпбука.**

Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать. Советую начать с 5-10 пунктов (книжек), но вообще здесь нет ограничений.

* **Создание макета.**

Здесь нет границ для фантазии, формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры. Все, что придумали, разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках и т.д. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

 - Что нужно, чтобы сделать лэпбук?

Для создания лэпбука нам понадобятся такие материалы:

* Обычная бумага, цветная бумага для принтера, но и просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.
* Ножницы.
* Клей-карандаш для бумаги, ПВА.
* Степлер.
* Скотч.
* Папки-основы (покупаем или можно ее сделать своими руками, мы покупали).

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.

* Изготовление макета Лэпбука.

- Тема нашего Лэпбука  ***«Святые заступники Земли русской. Александр Невский.***

***Что мы разместим в нашем Лэпбуке?***

 **Кармашек – Д/игра «Найди портрет»**

**(Защитники земли русской - Русские богатыри и Великий князь - Александр Невский).**

Цель:закрепление знаний о защитниках земли русской: великом полководце Александре Невском и русских былинных богатырях; узнавать и называть богатырей на портрете; находить среди них портрет Александра Невского.

**«Прочти крылатую фразу и ответь ….».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с мудрыми изречениями. Обогащать словарный запас, развивать познавательный интерес.

**Многоуровневая книжечка «Это интересно!»**

**(Интересные факты из жизни Александра Невского).**

**Цель:** познакомить детей с интересными фактами из жизни великого князя Александра Невского. Развивать познавательный интерес.

 **«Прочти крылатую фразу и ответь ….»**

**Цель:**продолжать знакомить детей с мудрыми изречениями. Обогащать словарный запас, развивать познавательный интерес.

**Ход игры:** по команде дети начинают выбирать крылатую фразу. Выигрывает тот, кто правильно ответит, где и когда была произнесена эта фраза. Победитель получает приз - Орден Александра Невского.

**Кармашек - «Отгадай ребус».**

**Цель:**продолжать знакомить детей с правилами разгадывания ребусов. Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию, воображение,

**Материалы:** 5 карточек – ребусов для разгадывания. **Количество игроков:** 1-5 игроков.

**Ход игры:** Детям раздают карточки – ребусы, предлагают отгадать. Ребята разгадывают ребус

 **Интеллектуальная игра «Викторина»**.

**Цель:** Закреплять полученные знания о защитнике земли русской – Александре Невском. Развивать мыслительную деятельность, познавательную активность.

**Материалы:** карточки с вопросами.

**Количество игроков:**от 2 до 8 игроков.

**Ход игры:**Ребенок выбирает вопрос, отвечает на вопрос. За правильный ответ дети получают фишки. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов (наберет большее количество фишек).

 **Кроссворд «Ледовое побоище»**

**Цель:**дать представление о героической борьбе русского народа с иноземными захватчиками в Ледовом побоище.

**Материалы:** карточки с вопросами и кроссвордом.

**Количество игроков:**от 2 до 8 игроков.

 **Ход игры:**ребенок выбирает вопрос, отвечает на вопрос и записывает ответ в клетки. Выигрывает тот, кто правильно разгадает кроссворд.

**Кармашек «Памятники Александру Невскому (в городах России)»**

**Цель:**формирование представления детей о том, что даже спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, чтят память погибших героев Отечества, защищавших родную землю, воздвигают в их честь памятники. Закрепить знания о памятниках Александру Невскому в нашем городе и во многих городах России; узнавать и находить на картинке памятники, находящиеся в Севастополе. Воспитывать чувство гордости, уважения и преклонения к защитнику земли русской – Александру Невскому.

**Материал:** фотографии памятников Александру Невскому в Севастополе и других городах России.

**Фигурный кармашек «Храмы» (Храмы Александру Невскому в разных городах России)**

**Цель:**дать детям представление о князе Александре Невском, как о святом человеке, о том, что народ наш чтит и помнит его подвиги; в честь него были воздвигнуты храмы в разных городах нашей страны. Формировать духовно – нравственные качества: доброту, милосердие, справедливость, чувство долга, патриотизм.

**Материал:** карточки с фотографиями храмов в Севастополе и городах России.

**«Синквейн»**

**Цель:** обогащать словарный запас, развивать познавательный интерес. Ход игры:

*Первая строка* – одно существительное или местоимение, выражающее главную тему синквейна.

*Вторая строка* – два прилагательных или причастия, описывающие признаки и свойства выбранной темы.

*Третья строка* – три глагола или деепричастия, описывающие действия в рамках темы.

*Четвертая строка* — фраза из четырёх слов, выражающая отношение автора к описываемому предмету.

*Пятая строка* — одно слово-резюме, описывающее суть предмета.

 **Заключение**

 В заключение хочу сказать слова Василия Александровича Сухомлинского – «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». И задача каждого родителя и педагога обеспечить это ребенку, в том числе и в школьном возрасте.

 Приятно видеть восторг детей на уроках при использовании данного

 материала.

 **Результаты педагогической практики:**

использование Лэпбука на уроках истории, занятиях по внеурочной деятельности способствует большей заинтересованности детей в изучении планируемого материала, воспитанию духовно-нравственных качеств у обучающихся. Участие обучающихся в изготовлении Лэпбука способствует развитию творческой личности, способной ставить новые задачи и быть мотивированной на успех.